

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN SEKOLAH
IMBAS ADIWIYATA BERBASIS PARTISIPASI**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk menyelesaikan Program Magister (S2)
Pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan



Oleh

RATIH SULISTYOWATI

942015010

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
TAHUN 2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Sulistyowati
NIM : 942015010 Email : ratihs13@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Model Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata Berbasis Partisipasi
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 Juni 2017

METERAI TEMPEL
PEB 13AEF471313752
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Meterai Rp. 6.000,-
atih Sulistyowati



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Sulistyowati
NIM : 942015010 Email : ratihsw13@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Model Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata Berbasis Partisipasi

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 Juni 2017

Ratih Sulistyowati

Mengesahkan
1936

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Pembimbing I

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : **Pengembangan Model
Pembinaan Sekolah Imbas
Adiwiyata Berbasis Partisipasi**

Nama : **Ratih Sulistyowati**

NIM : **942015010**

Menyetujui,

Pembimbing I



Pembimbing II

 
Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Mengesahkan,


Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan UKW


Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan

 
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal: **31 MEI 2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ratih Sulistyowati
NIM : 942015010
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **Pengembangan Model Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata Berbasis Partisipasi** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.



Salatiga, Juni 2017
ibuat pernyataan

Ratih Sulistyowati

Motto

“Anything Good, Nothing Bad.”

Persembahan:

1. Keluarga saya terkasih.
2. Segenap keluarga besar UKSW, baik dari jajaran dosen, staf dan rekan-rekan mahasiswa angkatan 2015.
3. Segenap keluarga besar SD Marsudirini 77 Salatiga

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan berkat kasih karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata Berbasis Partisipasi” untuk diajukan sebagai prasyarat penyelesaian studi di Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan UKSW Salatiga.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk mengembangkan model pembinaan sekolah imbas Adiwiyata berbasis partisipasi yang diharapkan dapat membantu dalam pelaksanaan program pembinaan sekolah imbas Adiwiyata yang dilaksanakan oleh calon sekolah Adiwiyata Mandiri.

Pengambilan judul tesis ini didasarkan atas pertimbangan bahwa selama ini belum pernah dilakukan pengembangan model pembinaan sekolah imbas Adiwiyata tersebut.

Besar harapan penulis supaya tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi SD Marsudirini 77 Salatiga serta sekolah lainnya dalam rangka pemenuhan persyaratan untuk membina sekolah imbas sehingga dapat berhasil menjadi sekolah Adiwiyata tingkat Mandiri. Penulis menyadari bahwa di dalam tesis ini tentu masih banyak kekurangannya. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik, saran untuk perbaikan tesis ini.

Penulis berharap pula agar tesis ini dapat bermanfaat dikemudian hari serta memberikan masukan penting terhadap pengambil kebijakan dalam penyelenggaraan pembinaan sekolah imbas Adiwiyata.

Salatiga, Mei 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan berkat kasih karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata Berbasis Partisipasi” untuk diajukan sebagai prasyarat penyelesaian studi di Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan UKSW Salatiga. Tentunya keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan sekaligus penguji yang senantiasa memberikan dukungan semangat dan motivasi agar penulis menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, perhatian dan bimbingannya selama proses penyelesaian penulisan tesis.
3. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, perhatian dan bimbingannya selama proses penyelesaian penulisan tesis.

4. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Pd., validator ahli/pakar yang bersedia telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan catatan pada produk model pembinaan sekolah imbas Adiwiyata berbasis partisipasi.
5. Dra. Susanti Pudji Hastuti, M.Sc., validator ahli/pakar yang bersedia telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan catatan pada produk model pembinaan sekolah imbas Adiwiyata berbasis partisipasi.
6. Arif Suryadi, S.T., M.M., validator ahli/pakar yang bersedia telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan catatan pada produk model pembinaan sekolah imbas Adiwiyata berbasis partisipasi.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah membantu penulis dari proses perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
8. Seluruh staf karyawan Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah membantu penulis dari proses perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.

9. Kepala sekolah, guru dan staf SD Marsudirini 77 Salatiga yang telah memberikan ijin serta membantu dalam penyelesaian penulisan tesis.
10. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan semangat, motivasi, dan selalu mengingatkan serta tiada hentinya memberikan doa selama penulis menyelesaikan studi di UKSW.
11. Rekan-rekan mahasiswa PPs MMP FKIP UKSW angkatan XXXIII yang telah memberikan banyak inspirasi dan motivasi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis

Penulis tidak dapat membalas semua budi baik, perhatian dan dukungan serta doa yang telah diberikan kepada penulis, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan limpahan berkat dan kasihNya bagi kita semua.

Salatiga, Mei 2017

Penulis

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk model manajemen pembinaan sekolah imbas yang selama ini dilaksanakan dan untuk mengembangkan model pembinaan sekolah imbas Adiwiyata berbasis partisipasi. Jenis Penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dengan beberapa narasumber terkait. Tahap pengembangan yang dilakukan melalui: (1) studi pendahuluan (2) penyusunan model, (3) validasi oleh pakar dari akademisi dan juga praktisi, (4) revisi desain produk dan (5) model pembinaan yang layak diujicobakan. Analisa data dilakukan sejak sebelum, saat, dan sesudah dilapangan dengan langkah yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verivication*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama ini dalam menjalankan pembinaan sulit untuk menjadwalkan pelaksanaan pembinaan. Selain itu dalam pembinaan belum ada perencanaan yang terstruktur dan sistematis, sehingga menyebabkan pelaksanaan pembinaan dijalankan secara isidental, tergantung permintaan dari sekolah imbas. Kemudian didapatkan bahwa selama pembinaan dilaksanakan belum pernah ada evaluasi program untuk pembinaan itu sendiri. Produk dari penelitian ini berupa model pembinaan sekolah Imbas Adiwiyata berbasis partisipasi yang dilengkapi dengan panduan-panduan bagi pihak-pihak yang terlibat dalam pembinaan, dimana model dikembangkan dalam 4 komponen manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan monitoring dan evaluasi. Dari hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh pakar dan praktisi, didapat bahwa model dianggap layak untuk diujicobakan oleh praktisi.

Kata kunci: *pengembangan, model, pembinaan, sekolah imbas, adiwiyata, partisipasi*

ABSTRACT

The aim of this study is to see the shape of the model of impact school coaching management that has been implemented and for the development of Adiwiyata impact school coaching based participation. This study is Research and Development (R & D) with data collecting technique used interviewed with some related resources. The development phase is carried out through: (1) preliminary study (2) arrangement model, (3) validation by expert from academic and also practitioner, (4) revision of product design and (5) proper model of coaching is tested. Data analysis conducted since the previous, current, and then the field with the steps of data reduction, data display, and image / verification conclusions. The results showed that during this time in running coaching is difficult to finish the implementation of coaching. In addition, there is no structured and systematic planning in the coaching, causing the implementation of coaching to be run by chance, depending on the demand from the school. Then obtained during the coaching is done there is no evaluation program for the coaching itself. The product of this study is coaching model Adiwiyata school impact based participation that completed with the guidance for the parties involved in development, the model developed in 4 components of management, namely planning, organizing, implementation, and monitoring and evaluation. Based on the feasibility result test conducted by experts and practitioners, the model is considered feasible to be tested by practitioners.

Keywords: development, model, coaching, impact school, adiwiyata, participation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	.ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	.iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	16
1.3. Pembatasan Masalah.....	18
1.4. Rumusan Masalah.....	18
1.5. Tujuan Penelitian.....	18
1.6. Manfaat Penelitian.....	19
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	19
1.6.2. Manfaat Praktis.....	19
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	20
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	21
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 23
2.1. Konsep Model.....	23
2.2. Konsep Pengembangan Model.....	27
2.3. Konsep Pembinaan.....	33
2.4. Pembinaan Berbasis Partisipasi.....	37
2.4.1. Konsep Partisipasi.....	37
A. Pengertian Partisipasi.....	37
2.5. Konsep Sekolah Adiwiyata.....	40
2.5.1. Pengertian dan Tujuan Program Adiwiyata.....	40

2.5.2. Pelaksanaan Program Adiwiyata.....	40
2.5.3. Indikator Sekolah Adiwiyata.....	42
2.6. Konsep Sekolah Adiwiyata Mandiri.....	44
2.7. Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata	46
2.8. Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata Berbasis Partisipasi	47
2.9. Penelitian Yang Relevan	50
2.10. Kerangka Pikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1. Metode Pengembangan.....	57
3.2. Prosedur Pengembangan	57
3.2.1. Studi Pendahuluan.....	59
3.2.2. Penyusunan Model	62
3.2.3. Validasi Model	63
A. Validasi Pakar	63
A. Validasi Praktisi	63
3.3. Subyek Penelitian	64
3.4. Jenis Data	65
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	70
A. Instrumen Wawancara	70
B. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	71
3.6. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1. Hasil Penelitian	75
4.1.1. Studi Pendahuluan.....	75
A. Profil Sekolah	75
B. Deskripsi dan Analisis Model Faktual Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata	79
1. Analisis Kebutuhan Pembinaan	80
2. Perumusan Tujuan Pembinaan	82
3. Materi Pembinaan.....	84
4. Perencanaan Pembinaan.....	85
5. Pengorganisasian Pembinaan.....	89
6. Pelaksanaan Pembinaan	91
7. Monitoring dan Evaluasi Pembinaan	99
C. Deskripsi dan Analisis Kebutuhan	105
4.2. Hasil Pengembangan.....	106
4.2.1. Desain Model Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata Berbasis Partisipasi	106

4.2.2. Validasi Desain Model	109
4.2.3. Revisi Desain Model	112
4.2.4. Uji Kelayakan Model.....	114
4.2.5. Revisi Model.....	119
4.3. Pembahasan	126
4.4. Implikasi Hasil Penelitian.....	137
BAB V PENUTUP.....	139
5.1. Simpulan	139
5.2. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	141
5.3. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	151



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penerapan Langkah-langkah Pembinaan Adiwiyata Berbasis Partisipasi	48
Tabel 3.1. Langkah dan Jenis Data	66
Tabel 3.2. Indikator Penelitian	68
Tabel 4.1. Daftar Nama Pakar Validasi Model.....	109
Tabel 4.2. Hasil Validasi Model Oleh Pakar	110
Tabel 4.3. Rata-rata Hasil Validasi Pakar	112
Tabel 4.4. Hasil Revisi Desain Model	113
Tabel 4.5. Daftar Nama Praktisi pada Uji Kelayakan Model.....	115
Tabel 4.6. Hasil Uji Kelayakan Model Melalui FGD.....	116
Tabel 4.7. Rata-rata Hasil Uji Kelayakan Model Dalam FGD	116
Tabel 4.8. Hasil Diskusi FGD	118
Tabel 4.9. Hasil Pengembangan Model Pada Setiap Tahapan Pengembangan.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Mekanisme Pelaksanaan Adiwiyata di Tingkat Sekolah (KLH, 2012: 28).....	44
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1. Langkah Pengembangan Borg and Gall.....	58
Gambar 3.2. Alur Penelitian <i>Research and Development</i> Model Pembinaan.....	59
Gambar 4.1. Model Faktual Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata	102
Gambar 4.2. Desain Model Pembinaan Sekolah Imbas Adiwiyata	108
Gambar 4.3. Model Final Hasil Uji Kelayakan.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: KISI-KISI PANDUAN WAWANCARA KEBUTUHAN PEMBINAAN SEKOLAH IMBAS ADIWIYATA.....	153
Tabel 1. Kisi-Kisi Panduan Wawancara.....	153
LAMPIRAN 2: HASIL WAWANCARA KEPADA SD MARSUDIRINI 77	155
Tabel 2. Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada SD Marsudirini 77.....	155
LAMPIRAN 3: HASIL WAWANCARA KEPADA SEKOLAH IMBAS ADIWIYATA.....	170
Tabel 3. Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Sekolah Imbas.....	170
LAMPIRAN 4: HASIL WAWANCARA KEPADA SEKOLAH IMBAS ADIWIYATA.....	181
Tabel 4. Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Sekolah Imbas.....	181
LAMPIRAN 5 SURAT PERNYATAAN NARASUMBER	
LAMPIRAN 6 HASIL VALIDASI MODEL OLEH PAKAR	
LAMPIRAN 7 DAFTAR HADIR FGD	
LAMPIRAN 8 HASIL FGD UJI KELAYAKAN	
LAMPIRAN 9 BUKTI DOKUMENTASI FGD	
LAMPIRAN 10 CEK PLAGIAT	
Lampiran 9.1. Cek Plagiat BAB I	
Lampiran 9.2. Cek Plagiat BAB II	
Lampiran 9.3. Cek Plagiat BAB III	
Lampiran 9.4. Cek Plagiat BAB IV	
Lampiran 9.5. Cek Plagiat BAB V	